

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称：自然资源部第三海洋研究所

代码：85303



2025 年 1 月 10 日

一、研究生教育基本情况

（一）三所概况

海洋三所重点发展深海生物研究与海洋生物资源开发利用、全球变化与区域海洋响应、海洋生物多样性与生态系统保护、应用海洋学四个学科领域十二个研究方向，建有国家科技平台2个、省部级重点实验室和工程中心8个、自然资源部野外观测站2个、4500吨级海洋科学考察船1艘，以及面向服务经济社会建设为主的厦门海洋工程勘察设计研究院有限公司。主要从事海洋生物、化学、地质、动力、遥感、声学、环境与生态、极地与深海科学、全球变化科学等学科的研究与应用。海洋三所在编职工423人，现有中国工程院院士1人，享受政府特殊津贴专家3人，入选百千万人才工程国家级人选1人，国家级人才1人，国家优青1人，省部级人才计划入选者155人次，具有副高级职称以上科技人员2665人，具有博士学位人员230人。海洋三所是1984年国务院学位委员会批准的硕士学位授予单位，拥有海洋科学一个一级学科硕士学位授予点和微生物学和环境科学两个二级学科硕士学位授予点，并与厦门大学、中国地质大学等高校联合招收研究生，在读硕、博士研究生360余人，其中我所学籍学生120余人，建有博士后科研工作站，在站博士后10余人，并与美、德、法、日等30多个国家以及我国香港、澳门以及台湾等地区的有关机构建立了交流与合作关系，签署并执行了40余份合作协议。近年来，积极响应国家“一带一路”倡议，先后与印度尼西亚、泰国、马来西亚等沿线国家开展了50多个航次的联合调查与研究。我所主办出版中国自然科学核心期刊《应用海洋学学报》2024年入选中国科技期刊卓越行动计划集群（集团）化试点项目（A类）。

（二）学位授权点基本情况

我所现有一级学科“海洋科学”，下设四个二级学科“物理海洋学”“海洋化学”“海洋生物学”“海洋地质”以及两个二级学科专业“微生物学”“环境科学”。专业涵盖理学、工学两个学科门类。

（三）研究生招生、学位授予、毕业及就业状况

1.研究生招生及生源情况

我所 2024 年计划招生 45 人，一志愿报考人数 63 人，最终录取人数 45 人，其中一志愿 16 人，调剂生 28 人，推免生 1 人，实际新生报到人数 43 人。

2.学位授予情况

我所 2024 年度授予学位 39 人，其中理学硕士学位 35 人，工学硕士学位 4 人。获福建省研究生优秀学位论文 1 人。

3.研究生毕业及就业状况

我所 2024 年度共有 39 名毕业生，其中 11 人升学读博，26 人进入学校、科研院所、国企、事业单位从事教育、科研等工作，其余 2 人拟继续深造、参加公务员考试或者求职中。

（四）研究生导师状况

我所现有导师 175 人，均为副高级以上专家，其中正高级专家 97 人，副高级专家 78 人，生师比为 1:2。导师年龄结构 40 岁以下（不含 40 岁）41 人，40-49 岁 111 人，50-59 岁 23 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）党建工作

研究生党建工作在我所党委的领导下取得了显著成效。我所把研究生的政治理论学习摆在了突出的位置。目前，我所共有党支部 19

个，根据我所各党支部的实际情况，定时进行理论知识的学习，在全体学生党员和入党积极分子中开展学习活动，加强党的理论知识的学习，尤其加强入党积极分子在各个方面的教育与培养，加强他们的党性修养，为党员队伍注入新鲜血液。同时，为增强支部凝聚力，我所积极开展主题鲜明的党内理论知识学习活动，强化学生党员的党性意识教育。最后，建立和扩大入党积极分子队伍，积极开展对入党积极分子的培养教育，做好积极分子的日常工作，要求入党积极分子按季度向党组织汇报自己的思想、学习和工作情况，支部做到肯定他们的成绩的同时指出不足和努力方向。

（二）思想政治教育

1.思想政治教育队伍建设

研究生思想政治教育主要由所党委和团委等部门指导，各实验室党委具体负责实施，全体导师共同参与，形成全方位、较完善的工作格局。我所把研究生思想工作贯穿教育教学全过程，坚持把立德树人作为中心环节，努力实现全过程育人和全方位育人，引导我所学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

2.学风建设

我所每年组织新生进行培训，在培训中加入了科学道德及学术规范的课程。制订《国家海洋局第三海洋研究所学位论文作假处理办法实施细则》，对研究生学术行为进行规范和引导，并将研究生思想道德素质作为奖学金评审的考核指标。

3.研究生教育管理与服务举措

我所研究生管理办公室作为研究生教育管理的部门，负责所有与

研究生相关的事务，包括研究生培养、学籍管理、毕业及就业等各方面。研究生在读期间的任何问题均能通过研究生管理办公室得到解决。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

我所研究生必修学分 32 分，其中公共课英语和政治聘请厦门大学教师来为我所学生授课，专业课由导师负责制定课程计划由课题组相关研究人员授课，部分课程委托相关高校授课，如厦门大学、中国海洋大学等海洋专业优势高校。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，高质量的教师决定高质量的教育，高质量的教育才能培养高质量的人才。为提高研究生导师的职业能力和职业道德，我所鼓励新导师参加相关研究生教育会议，提升导师教书育人的能力；继续加强师德师风建设，重视教师政治理论学习，不断更新自身业务知识结构，多读书、勤思考，及时更新教育教学观念；本年度制定了《自然资源部第三海洋研究所导师任职资格认定办法》，规范了导师选拔机制，建立健全研究生导师追责和惩处制度，对有失范行为的导师，依规进行调查处理，同时，对于立德树人成绩突出的导师，给予相应的奖励。本年度，在导学关系、实践经验、政策管理和师德师风建设方面开展导师培训，进一步对新晋导师和在岗导师的职业素养、师德师风建设加强引导。

（三）学术训练和学术交流情况

我所积极鼓励研究生参加国内外的学术论坛，积极发布各类学术活动通知，学生可依托我所相关科研部门，能够经常性地参与学术会议。

（四）研究生奖助情况

我所制订了《自然资源部第三海洋研究所奖助学金管理办法》，设立了研究生国家助学金，每生每年 6000 元，覆盖所有我所学籍在读研究生；设立研究生国家奖学金及研究所学业奖学金，2024 年投入 43.2 万元，奖学金覆盖面达 60%。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

我所在研究生培养过程中，主要的方式是让研究生可直接参与到导师的科研项目当中进行相应的研究及探索，完成毕业论文。因此我所在导师遴选及招生名额分配的时候就在项目上做了严格要求，导师必须有主持的项目才允许给予招生名额。在制度方面，一方面，我所在本年度制订了《自然资源部第三海洋研究所硕士研究生开题报告书》和《自然资源部第三海洋研究所硕士研究生中期考核表》两个办法，进一步规范了我所研究生培养过程管理，完善了研究生培养的考核和分流机制；另一方面，我所印发了研究生管理工作等七个办法，包括《自然资源部第三海洋研究所研究生管理规定》《自然资源部第三海洋研究所研究生经费管理规定》《自然资源部第三海洋研究所研究生请销假管理办法》《自然资源部第三海洋研究所全面履行研究生导师指导行为准则的实施细则》《自然资源部第三海洋研究所研究生守则》《自然资源部第三海洋研究所联合培养研究生管理办法》《自然资源部第三海洋研究所学生宿舍管理暂行办法》，进一步加强了对研究生的管理，用成熟和规范的管理体系和核心制度，为提高研究生培养质量保驾护航。

（二）教师队伍建设

我所现有导师 175 人，均为副高级以上专家，其中正高级专家 97 人，副高级专家 78 人，生师比为 1:2。导师年龄结构 40 岁以下（不含 40 岁）41 人，40-49 岁 111 人，50-59 岁 23 人。享受政府特殊津贴专家 3 人，入选百千万人才工程国家级人选 1 人，国家级人才 1 人，国家优青 1 人，省部级人才计划入选者 155 人次。

（三）科学研究

1. 科学资源

我所建有 2 个国家科技平台、8 个省部级重点实验室和工程中心、2 个自然资源部野外观测站。共有 11 个业务部门，科研实验与办公用房 3 万平方米，仪器设备价值 3 亿多元，图书馆藏中外科技书刊 8 万多册。我所“向阳红 03”号科学考察船于 2015 年 7 月 31 日正式下水，作为中国装备最先进的科考船，它可到达南大洋、北冰洋开展科学调查，在任何海域实现高精度定位。

2. 研究生论文发表和专利授权情况

2024 年我所研究生按我所学位授予要求在核心期刊上发表论文或申请专利 42 篇/项。大部分同学依托导师的课题研究，在读期间均能发表 2-3 篇学术论文，其中海洋生物学、微生物学等专业多篇文章被 SCI、EI 收录。

3. 国际合作交流

在国际合作交流方面，我所不仅与国内大学联合培养外国留学生；还依托我所相关科研部门，让研究生经常性地参与国际会议，且每年我所均有研究生登上科考船参与南北极、大洋的科考项目。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

2024 年国家下达的招生计划为 45 人，在读研究生数比以往有所增加，但我所现有导师 175 人，仍无法保证每位导师都能招收到学生。

（二）学位论文抽检情况

2024 年我所共接收毕业论文 39 篇，抽检学位论文 3 篇，至今未出现有问题的学位论文。我所应保持现有优势，进一步提高教育教学工作效率，推动教学质量稳步提升。

六、改进措施

我所将进一步加强与高校的合作，鼓励我所导师与高校联合培养研究生以弥补我所的生源不足。目前教育部下达的联合培养研究生招生计划仅为 5 人，其余均为项目合作下的联合培养研究生。2024 年与我所签订合作协议的高校有所增加，使我所生源不足的问题得到改善，但此问题依旧存在。我所将持续加强与高校间的合作，并向教育管理部门争取扩大我所联合培养研究生的招生计划，更充分地利用科研院所的研究生教育资源。