

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 自然资源部第三海洋研究所

代码: 85303



2026 年 4 月 30 日

一、研究生教育基本情况

（一）三所概况

海洋三所重点发展深海生物研究与海洋生物资源开发利用、全球变化与区域海洋响应、海洋生物多样性与生态系统保护、应用海洋学四个学科领域十二个研究方向，建有国家科技平台 2 个、省部级重点实验室和工程中心 8 个、自然资源部野外观测站 2 个、4500 吨级海洋科学考察船 1 艘，以及面向服务经济建设为主的厦门海洋工程勘察设计研究院有限公司。主要从事海洋生物、化学、地质、动力、遥感、声学、环境与生态、极地与深海科学、全球变化科学等学科的研究与应用。海洋三所在编职工 435 人，现有中国工程院院士 1 人，享受政府特殊津贴专家 3 人，入选百千万人才工程国家级人选 1 人，国家万人计划青年人才 1 人，国家优青 1 人，省部级人才计划入选者 155 人次，具有副高级职称以上科技人员 2665 人，具有博士学位人员 230 人。海洋三所是 1984 年国务院学位委员会批准的硕士学位授予单位，拥有海洋科学一个一级学科硕士学位授予点和微生物学和环境科学两个二级学科硕士学位授予点，并与厦门大学、中国地质大学等高校联合招收研究生，在读硕、博士研究生 360 余人，其中我所学籍学生 120 余人，建有博士后科研工作站，在站博士后 10 余人，并与美、德、法、日等 30 多个国家以及我国香港、澳门以及台湾等地区的有关机构建立了交流与合作关系，签署并执行了 40 余份合作协议。近年来，积极响应国家“一带一路”倡议，先后与印度尼西亚、泰国、马来西亚等沿线国家开展了 50 多个航次的联合调查与研究。

（二）学位授权点基本情况

我所现有一级学科“海洋科学”，下设四个二级学科“物理海洋

学”“海洋化学”“海洋生物学”“海洋地质”以及两个二级学科专业“微生物学”“环境科学”。专业涵盖理学、工学两个学科门类。

（三）研究生招生、学位授予、毕业及就业状况

1.研究生招生及生源情况

我所 2025 年计划招生 45 人，一志愿报考人数 62 人，最终录取人数 45 人，其中一志愿 17 人，调剂生 24 人，推免生 3 人，实际新生报到人数 44 人。

2.学位授予情况

我所 2025 年度授予学位 42 人，其中理学硕士学位 40 人，工学硕士学位 2 人。获福建省研究生优秀学位论文 1 人。

3.研究生毕业及就业状况

我所 2025 年度共有 39 名毕业生，其中 16 人升学读博，19 人进入学校、科研院所、国企、事业单位从事教育、科研等工作，其余 4 人拟继续深造、参加公务员考试或者求职中。

（四）研究生导师状况

我所现有导师 175 人，均为副高级以上专家，其中正高级专家 97 人，副高级专家 78 人，生师比为 1:2。导师年龄结构 40 岁以下（不含 40 岁）41 人，40-49 岁 111 人，50-59 岁 23 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）党建工作

研究生党建工作在我所党委的领导下取得了显著成效。我所把研究生的政治理论学习摆在了突出的位置。目前，我所共有党支部 19 个，根据我所各党支部的实际情况，定时进行理论知识的学习，在全体学生党员和入党积极分子中开展学习活动，加强党的理论知识的学习。

习，尤其加强入党积极分子在各个方面的教育与培养，加强他们的党性修养，为党员队伍注入新鲜血液。同时，为增强支部凝聚力，我所积极开展主题鲜明的党内理论知识学习活动，强化学生党员的党性意识教育。最后，建立和扩大入党积极分子队伍，积极开展对入党积极分子的培养教育，做好积极分子的日常工作，要求入党积极分子按季度向党组织汇报自己的思想、学习和工作情况，支部做到肯定他们的成绩的同时指出不足和努力方向。

（二）思想政治教育

1.思想政治教育队伍建设

研究生思想政治教育主要由所党委和团委等部门指导，各实验室党委具体负责实施，全体导师共同参与，形成全方位、较完善的工作格局。我所把研究生思想工作贯穿教育教学全过程，坚持把立德树人作为中心环节，努力实现全过程育人和全方位育人，引导我所学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

2.学风建设

2025 年持续深化研究生学风与学术诚信建设，以立德树人为核心与团委、党支部等共同开展系列专题教育。常态化组织学术规范宣讲、科研诚信警示教育，以案为鉴防范抄袭、数据造假等学术不端行为。树立优秀研究生榜样，营造崇实求真的科研氛围。完善全过程学风督导机制，将学风表现融入课程考核、开题、中期检查等环节，落实学业预警与帮扶制度。强化导师导学责任，引导学生潜心钻研、严守治学底线，构建师生协同育人格局，全年学术风气持续向好，未出现学术不端问题。

3.研究生教育管理与服务举措

我所研究生管理办公室作为研究生教育管理的部门，负责所有与研究生相关的事务，包括研究生培养、学籍管理、毕业及就业等各方面。研究生在读期间的任何问题均能通过研究生管理办公室得到解决。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

我所研究生必修学分 32 分，其中公共课英语和政治聘请厦门大学教师来为我所学生授课，专业课由课程负责人制定课程大纲和课程计划，由任课教师进行授课。2025 年，我所共开设 23 门专业课程，其中专业必修课 8 门，专业选修课 15 门。

（二）导师师德师风建设情况

坚持立德树人根本任务，以身作则做好育人表率。日常对待科研精益求精，注重引导学生树立端正的学术观，反复强调学术诚信，坚决杜绝弄虚作假、抄袭剽窃等行为。尊重学生个体差异，定期开展谈心谈话，及时疏导学业与心理压力。教学指导认真负责，兼顾专业能力培养与品德教化；本年度制定了《自然资源部第三海洋研究所研究生教学管理办法》，规范了导师、学生和管理部门的权责义务，建立健全研究生教学管理制度，为进一步提升教学质量奠定了基础。

（三）学术训练和学术交流情况

我所积极鼓励研究生参加国内外的学术论坛，积极发布各类学术活动通知，学生可依托我所相关科研部门，能够经常性地参与学术会议。

（四）研究生奖助情况

我所制订了《自然资源部第三海洋研究所奖助学金管理办法》，

设立了研究生国家助学金，每生每年 6000 元，覆盖所有我所学籍在读研究生；设立研究生国家奖学金及研究所学业奖学金，2025 年投入 58 万元，奖学金覆盖面达 70%。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

2025 年研究生教育改革纵深推进，以高质量人才培养为核心落地多项举措。新《学位法》正式实施，优化学硕、专硕分类评价，破除唯论文导向，专硕注重实践创新。为配合下一步我所 2 个专业硕士学位的研究生培养工作，与中交上海航道勘察设计研究院有限公司、福建中烟工业有限责任公司、国药控股星鲨制药(厦门)有限公司等行业领域龙头企业签订研究生实习实践基地 20 个，为深化所企联合培养，完善工学交替实践机制奠定了良好基础。同步完善招生考核改革，提升复试综合能力权重，优化学科布局，强化基础学科与新兴交叉学科建设。健全导师育人管理与学位质量监管体系，压实立德树人职责，全方位完善研究生培养质量保障机制。

（二）教师队伍建设

我所现有导师 175 人，均为副高级以上专家，其中正高级专家 97 人，副高级专家 78 人，生师比为 1:2。导师年龄结构 40 岁以下（不含 40 岁）41 人，40-49 岁 111 人，50-59 岁 23 人。享受政府特殊津贴专家 3 人，入选百千万人才工程国家级人选 1 人，国家万人计划青年人才 1 人，国家优青 1 人，省部级人才计划入选者 155 人次。

（三）科学研究

1. 科学资源

我所建有 2 个国家科技平台、8 个省部级重点实验室和工程中心、

2 个自然资源部野外观测站。共有 11 个业务部门，科研实验与办公用房 3 万平方米，仪器设备价值 3 亿多元，图书馆藏中外科技书刊 8 万多册。我所“向阳红 03”号科学考察船于 2015 年 7 月 31 日正式下水，作为中国装备最先进的科考船，它可到达南大洋、北冰洋开展科学调查，在任何海域实现高精度定位。

2. 研究生论文发表和专利授权情况

2025 年我所研究生按我所学位授予要求在核心期刊上发表论文或申请专利 51 篇/项。大部分同学依托导师的课题研究，在读期间均能发表 2-3 篇学术论文，其中海洋生物学、微生物学等专业多篇文章被 SCI、EI 收录。

3. 国际交流合作

在国际交流合作方面，我所不仅与国内大学联合培养外国留学生；还依托我所相关科研部门，让研究生经常性地参与国际会议，且每年我所均有研究生登上科考船参与南北极、大洋的科考项目。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

2025 年国家下达的招生计划为 45 人，在读研究生数比以往有所增加，但我所现有导师 175 人，仍无法保证每位导师都能招收到学生。

（二）学位论文抽检情况

2025 年我所共接收毕业论文 39 篇，抽检学位论文 3 篇，至今未出现有问题的学位论文。我所应保持现有优势，进一步提高教育教学工作效率，推动教学质量稳步提升。

六、改进措施

我所将进一步加强与高校的合作，鼓励我所导师与高校联合培养

研究生以弥补我所的生源不足。2025 年与我所签订合作协议的高校有所变动，我所生源不足的问题依旧存在。我所将持续加强与高校间的合作，并向教育管理部门争取扩大我所联合培养研究生的招生计划，更充分地利用科研院所的研究生教育资源。